

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Восточный институт
Кафедра философии

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета ВИ
«6» декабря 2023 г.
Протокол № 5

Рабочая программа практики

учебная

(Указать вид практики (учебная; производственная, в т.ч. преддипломная))

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(тип практики)

Направление подготовки / специальность
47.03.01. - «Философия»

Профиль подготовки / специализация
Философия буддизма

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2024

Цель прохождения практики: подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы; формирование у обучающихся компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения научно-исследовательских работ; подготовка первой главы выпускной квалификационной работы и представление результатов научных исследований в различных формах отчетности.

Задачи научно-исследовательской практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.
- аналитическая задача: поиск, сбор, анализ и оценка информации для работы по теме исследования; анализ существующих теоретических подходов к теме исследования;
- научно-исследовательская: выявление и формулирование актуальности избранной научной проблемы; разработка программы научного исследования и организация ее выполнения;
- становление научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

Вид практики и способ проведения практики: В соответствии с учебным планом студенты проходят учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности стационарным способом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Форма проведения практики: практика имеет дискретную форму, проводится с отрывом от учебного процесса

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

Знать: традиционные и современные проблемы философии буддизма и методы философского исследования; этапы развития философии буддизма; философские и религиозно-этические концепции человека; основные методы и проблемы науки, специфику научного и философского исследования; о функциях научного исследования в системе образования; об общей логике и структуре научного исследования; о классификации методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных.

Уметь: ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; выявлять философские проблемы в различных областях научного знания; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющих в научной литературе отечественных и зарубежных авторов; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования.

Владеть: навыками использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний; методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; навыками постановки и решения проблем в

процессе научного исследования; владение категориально-понятийным аппаратом научного исследования; способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования.

Место практики в структуре ОП: Практика входит в обязательную часть Блока 2 – Практики Б2.О.01(У), проводится на 4 курсе обучения, в 7-м семестре. Для успешного прохождения практики студенты должны обладать знаниями по дисциплинам общеобразовательного модуля; общепрофессионального модуля; восточных языков; модуля «Буддийская логика», «Праджня-парамита («запредельная мудрость»», «Ламрим» и ряда дисциплин по выбору.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

НИР обучающихся по образовательной программе подготовки бакалавров, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 47.03.01. - Философия, профиль «Философия буддизма».

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки. Бакалавр должен овладеть:

ОПК-8 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии

ОПК-8.1 – знает категории, методологию исследования; основные проблемы и направления зарубежной и отечественной философии в их последовательности и взаимовлиянии; наиболее значимые тексты, репрезентирующие основные этапы зарубежной и российской философии

ОПК-8.2 – критически анализирует основные тексты зарубежной и российской философии, классифицирует и систематизирует идеи и концепции зарубежной философии и русской философии, артикулирует свои собственные идеи или подходы к изучаемым вопросам

ОПК-8.3 – владеет понятийным аппаратом зарубежной и российской философии, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в области зарубежной и российской философии в практической деятельности

ПК-1 - способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

ПК-1.1 – знает традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; этапы развития философии науки; философские и религиозно-этические концепции человека

ПК-1.2 – умеет ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности

ПК-1.3 – владеет навыками использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний

ПК-2 - способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

ПК-2.1 – знает основные методы и проблемы науки, специфику научного и философского исследования

ПК-2.2 – умеет использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; выявлять философские проблемы в различных областях научного знания

ПК-2.3 – владеет навыком методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; постановки и решения проблем в процессе научного исследования

ПК-3 - способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), владеет навыками научного редактирования

ПК-3.1 – знает о функциях научного исследования в системе образования; об общей логике и структуре научного исследования; о классификации методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных

ПК-3.2 – умеет анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования

ПК-3.3 – владеет категориально-понятийным аппаратом научного исследования; способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования

Место прохождения практики:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на кафедре философии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», в фондах Института монголоведения, буддологии и тибетологии БНЦ СО РАН, буддийского университета «Даши Чойнхорлин», а также с использованием Интернет-ресурсов.

Объем и содержание практики: Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 2 недели, в том числе практической подготовки – 97 часов.

№	Наименование разделов (этапов) практики	Контактная работа (кол-во часов)	Практическая работа (кол-во часов)
1	Подготовительный этап	2	6
2	Основной этап	7	80
3	Заключительный этап	2	11
	Итого:	11	97

Подготовительный этап: установочная конференция по практике, включающая инструктаж по технике безопасности, разработка индивидуального плана.

Основной этап: научно-исследовательская работа обучающихся: анализ литературы по теме исследования, обоснование актуальности темы исследования, составление плана исследования, сбор материала.

Заключительный этап: подготовка отчета по практике.

БРС:

Семестр	Контрольные точки	Максимальное количество баллов за прохождение контрольных точек
7	Индивидуальный план работы обучающегося	10
7	Обоснование темы исследования	10
7	План выпускной квалификационной работы	15
7	Библиография	10
7	Отчет по практике и дневник прохождения практики	15

7	Защита отчета на итоговой конференции (дифференцированный зачет)	40
	Итого:	100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: индивидуальный план бакалавра, обоснование темы исследования, план выпускной квалификационной работы, библиография по теме исследования, первая глава ВКР, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанным руководителем практики. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- определяют предмет и объект исследования, цели и задачи; обосновывают актуальность выбранной темы;
- анализируют, систематизируют литературу по выбранной теме;
- определяют методы и средства исследования;
- работают над написанием первой главы ВКР.

Индивидуальное задание обучающемуся содержит задания по всем разделам практики.

Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики: индивидуальный план бакалавра, обоснование актуальности выбранной темы ВКР; составление плана ВКР; составление библиографии по выбранной теме исследования; отчет о прохождении практики; дневник прохождения практики.

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является защита отчета по практике на итоговой конференции.

Индивидуальный план обучающегося

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется студенту, если он демонстрирует: самостоятельное выполнение творческого задания с применением освоенных в ходе подготовки приёмов, самостоятельное планирование предстоящей работы, выполнение

заданий с элементами новизны и постоянное стремление решать поставленные задачи творческого характера.

- оценка «хорошо» (7-8 баллов): студент демонстрирует: самостоятельное выполнение творческого задания с применением освоенных приёмов, планирование предстоящей работы с помощью руководителя, выполнение заданий с элементами новизны,

- оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов): студент демонстрирует: выполнение творческого задания с применением освоенных приёмов при постоянном руководстве преподавателя, выполнение заданий с элементами новизны,

- оценка «неудовлетворительно» (менее 5 баллов): если студент при работе над творческим заданием не демонстрирует вышеназванных качеств.

Обоснование темы исследования

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется студенту, если он проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления ряда теоретических источников, точно использует терминологию, умеет логически верно выстроить аргументацию;

- оценка «хорошо» (7-8 баллов) - ответ выстроен логически, демонстрирует умение применять навыки аргументации;

- оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) - студент обнаружил знания основных понятий данной темы, однако не сумел глубоко и доказательно обосновать тему исследования;

- оценка «неудовлетворительно» (менее 5 баллов) - ответ студента не отвечает требованиям, изложенным в разделе Критерии оценивания.

План выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (13-15 баллов) выставляется студенту, если он, изучив философскую литературу по теме исследования, самостоятельно составил план ВКР;

- оценка «хорошо» (11-12 баллов) – студент изучил философскую литературу по теме исследования, составил план ВКР, однако руководитель внес небольшие уточнения;

- оценка «удовлетворительно» (9-10 баллов) - студент изучил философскую литературу по теме исследования, составил план ВКР, однако руководитель внес поправки;

- оценка «неудовлетворительно» (менее 9 баллов) – студент не представил в срок план выпускной квалификационной работы.

Библиография

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется студенту, если он представил полную библиографию по теме ВКР, самостоятельно изучив философскую литературу; проявил навыки анализа, обобщения, критического осмысления ряда теоретических источников;

- оценка «хорошо» (7-8 баллов) – студент предоставил полную библиографию по теме ВКР; проявил навыки анализа, обобщения, критического осмысления ряда теоретических источников;

- оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) – студент предоставил библиографию, но не всех ученых-специалистов по теме исследования включил в список литературы; проявил навыки анализа теоретических источников;

- оценка «неудовлетворительно» (4 балла и ниже) - студент не выполнил требования, изложенные в разделе Критерии оценивания.

Отчет по практике

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (13-15 баллов) выставляется, если отчет имеет четкую структуру; характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью

изложения; магистрант знает и владеет навыками и методами самостоятельной научно-исследовательской работы; содержание и оформление дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, имеются научная и аналитическая части с высокой степенью полноты выполнения, характеристика студента положительная, ответы на вопросы по программе практики полные и точные.

- оценка «хорошо» (11-12 баллов) - отчет имеет четкую структуру. Оформление отчета в целом верное, но допущены незначительные поправки. Отчет характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Работа, проведенная студентом, дает представление о достаточно высоких исследовательских умениях и навыках; содержание и оформление дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, на большинство вопросов по программе практики даны правильные ответы, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, некоторые неточности при ответах на вопросы.

- оценка «удовлетворительно» (9-10 баллов) – отчет НИП имеет четкую структуру, однако некоторые разделы отчета не отличаются наполненностью или отсутствуют. Работа, проведенная студентом, дает представление о достаточно высоких исследовательских умениях и навыках; содержание и оформление дневника прохождения практики в основном соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, однако выводы и предложения в отчете аргументированы слабо, в ответах на вопросы студент демонстрирует только знания основного программного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках, имеются нарушения последовательности в изложении материала.

- оценка «неудовлетворительно» (ниже 9 баллов) - если отчет не оформлен соответственно его структуре и в целом не подготовлен материал для ВКР. Не продемонстрировано знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой ВКР; на вопросы студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления об объекте и предмете исследования, работа оформлена с явным нарушением требований.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанным руководителем практики. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Защита отчета на итоговой конференции:

Форма оценки учебной практики - дифференцированный зачет в форме защиты отчета практики на итоговой конференции.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание выполнение всех видов заданий текущего контроля оценки, отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

- оценка «отлично» (34-40 баллов) выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания индивидуального плана в полном объеме; представил дневник прохождения практики, в котором содержание и оформление дневника полностью соответствуют предъявляемым требованиям; характеристика обучающегося

положительная; ответы на вопросы по программе практики полные и точные. Студент проявил достаточную степень изучения философского материала согласно избранной теме; обобщил, систематизировал и проанализировал литературу; самостоятельно сформулировал задачи научного исследования; логично, аргументировано, грамотно изложил материал.

- **оценка «хорошо» (28-33 балла)** - выполнил все задания индивидуального плана в полном объеме; содержание и оформление дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям; характеристика положительная; на большинство вопросов по программе практики даны правильные ответы, но имеются некоторые неточности при ответах на вопросы. Студент проявил достаточный уровень изучения философского материала согласно избранной теме; обобщил, систематизировал и проанализировал литературу; самостоятельно сформулировал задачи научного исследования; логично, аргументировано, грамотно изложил материал; работа имеет некоторые неточности.

- **оценка «удовлетворительно» (24-27 балла)** - выполнил все задания индивидуального плана в полном объеме; содержание и оформление дневника прохождения практики в основном соответствуют предъявляемым требованиям; однако выводы и предложения в отчете аргументированы слабо; характеристика удовлетворительная; в ответах на вопросы допускает неточности в формулировках, имеются нарушения последовательности в изложении материала. Студент проявил достаточную степень изучения философского материала согласно избранной теме; обобщил, систематизировал и проанализировал литературу; сформулировал задачи научного исследования; логично, аргументировано, грамотно изложил материал, однако к работе предъявляются серьезные замечания.

- **оценка «неудовлетворительно» (менее 24 баллов)** - программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

А) основная литература:

1. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. — Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. – 15 экз
2. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров/В. П. Невежин. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. —108, [3] с. – 10 шт
3. Научно-исследовательская работа студентов: методические рекомендации для ответственных за НИРС/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: Т. Г. Басхаева, О. А. Иванова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —71 с. – 6 шт
4. Захарова В. В. Как написать и защитить диплом: учеб. пособие для студентов экон. специальностей/В. В. Захарова, В. С. Соколов. — М.: ФОРУМ, 2012 [т.е. 2011]. —63 с. – 18 шт

Б) дополнительная литература:

1. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: Учебное пособие для вузов. 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/493258> (дата обращения: 19.01.2022). Мокий В. С., Лукьянова Т. А.
2. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с. – 15 экз
3. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебное пособие / Новиков Ю. Н. – Москва: Лань, 2015. – 32с. - <https://e.lanbook.com/book/64881>
4. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК: Учебное пособие/Оганян

- К.М.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —167 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/D20D2DF1-1F97-4F2C-AD64-27C759D1F141>
5. Философия: учебник/Ю. М. Хрусталёв. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —464 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html>
 6. Подготовка и редактирование научного текста/учебно-методическое пособие. — Москва: ФЛИНТА, 2015. —116 с. <https://e.lanbook.com/book/74632>
 7. Методология научных исследований: Учебник для вузов. 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 19.01.2022). Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В. С.

В) Интернет-ресурсы:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
8. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/1>. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
9. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
10. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 7 Корпоративная
2. Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)
3. Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
4. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
5. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента
6. Тестовый доступ: БиблиоРоссика

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ», буддийский университет «Даши Чойнхорлин» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Практика проходит на базе буддийского университета «Даши Чойнхорлин» и выпускающей кафедры.

«Буддийский университет Даши Чойнхорлин» расположен по адресу: Республика Бурятия, Иволгинский район, село Верхняя Иволга, территория Дацан.

Кафедра философии; помещение для хранения и использования оборудования №0123. Главный учебный корпус, ул. Смолина, 24а.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ», «Буддийский университет Даши Чойнхорлин», предоставляют все необходимое материально-техническое обеспечение ПЭВМ

- компьютерные классы учебных корпусов буддийского университета и БГУ
- Библиотека в учебном корпусе №8 БГУ
- Локальная компьютерная сеть с доступом в Интернет

Лицензионное программное обеспечение:

1) Open Office. Бесплатная. бесплатные, ежегодно обновляемые, Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html>;

2) Windows 7. Корпоративная. Договор 46388/ИПК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Обновляется один раз в 3 года

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 47.03.01 Философия по направлению подготовки «Философия буддизма»

Авторы: канд.филос.н., доц. Э.Д.Чагдурова

д-р филос.н., доц. О.Б. Бальчиндоржиева

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры философии от « 14 » ноября 20 23 года, протокол № 8.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Восточного института от « 29 » ноября 20 23 года, протокол № 1.